



# Sozialkunde LK in der MSS 11-13

Themen / Inhalte

Anforderungen/ Leistungsnachweise

Interessante Links / Podcasts

# Themen/Inhalte

## *Kurs 11/1 - Gesellschaft*

**Einführung: Politik als Unterrichtsgegenstand** (10 Std.)

**TT 1 Strukturen der Gesellschaft** (10 Std.)

- Sozialstrukturanalyse unserer Gesellschaft
- Einführung in sozialwissenschaftliche Modellbildung

**TT 2 Gesellschaft im Wandel** (17 Std.)

- Werte und Wertewandel
- zwei der nachfolgenden Themenaspekte sind zu wählen*
- Selbstverständnis und Rolle der Frau im Wandel
  - Zusammenleben mit Ausländern und Asylrecht
  - Jugend im Wandel

**TT 3 Sozialpolitik und Sozialstaatlichkeit** (6 Std.)

## *Kurs 11/2 - Wirtschaft*

**TT 4 Grundinformation: Soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland** (10 Std.)

**TT 5 Wirtschaftspolitische Aufgaben in einer sozialen Marktwirtschaft** (23 Std.)

- Wandel und Perspektiven des Wirtschaftsstandorts Deutschland
- Alle drei Themenaspekte sind zu behandeln, mindestens einer davon vertieft*
- Theorien der Wirtschaftspolitik
  - Strukturpolitik
  - Ursachen und Folgen der Finanz- und Wirtschaftskrise

**TT 6 Verflochtene Wirtschaft** (12 Std.)

- einer der Themenaspekte ist hier zu behandeln, der andere in Kurs 13*
- Binnenmarkt
  - Wirtschaftspolitik in Zeiten der Globalisierung

**TT 7 Ökonomie und Ökologie** (12 Std.)

- Umweltpolitik
- einer der nachfolgenden Themenaspekte ist auszuwählen*
- Betrieb und Umwelt
  - Betriebs erkundung

## **Jahrgangsstufe 12 : Politische Ordnung**

### ***Kurs 12/1***

- TT 1 Demokratie als Zumutung und Herausforderung** (12 Std.)
- Politik als Aufgabe
  - Grundtypen politischen Denkens: Drei Wurzeln der Politik
- TT 2 Der politische Prozess im Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland** (26 Std.)
- Politisches Entscheiden
  - Grundlagen und Probleme parlamentarischer Regierungsweise
  - Politische Willensbildungsprozesse (Parteien und Wahlen)
- TT 3 Politisches Entscheiden und politische Beteiligung auf verschiedenen Ebenen** (16 Std.)
- Vergleich der Entscheidungsebenen (lokal - Land/Bund - EU)
  - Entscheidungsprozesse in der EU

### ***Kurs 12/2***

- TT 4 Demokratisches Selbstverständnis: Entstehung - Ausprägung - Entwicklung** (16 Std.)
- Politische Philosophie und historisch-ideengeschichtliche Bezüge
  - Politisches Selbstverständnis der Bundesrepublik
  - Demokratieerfahrung und Demokratiediskussion in der Bundesrepublik
- TT 5 Politische Systeme im Vergleich: USA - Russland** (16 Std.)
- TT 6 Demokratie als Herausforderung und Zumutung** (14 Std.)
- Politische Probleme - Politikfähigkeit
  - Politische Streitkultur

## **Jahrgangsstufe 13 : Globale Risiken und Herausforderungen**

- TT 1 Internationale Beziehungen** (18 Std.)
- Kategoriale Analyse internationaler Konflikte
  - Wandel in der internationalen Politik
- TT 2 Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert** (20 Std.)
- Schlüsselakteure und Konzepte der Sicherheitspolitik
  - Deutsche Außen- und Sicherheitspolitik
- TT 3 Europa: Sicherung von Frieden, Sicherheit und Wohlstand** (13 Std.)
- Bestandsaufnahme
  - Herausforderungen, Reformen und Perspektiven der EU
  - Ausblick: Europa 2050
- TT 4 Weltprobleme** (20 Std.)
- Eine Welt? – Globale Verteilung von Armut und Reichtum
  - Globale Risiken - globale und lokale Verantwortung
  - Eigene Handlungsmöglichkeiten

# Anforderungen & Leistungsnachweise

## Wieso Sozialkunde?

Wenn zwei Menschen immer die gleiche  
Meinung haben, taugen beide nichts.“  
(Konrad Adenauer, erster deutscher Bundeskanzler von 1949-1963)



## Demokratie:

Das Grundprinzip der Demokratie ist ein geregelter Konfliktaustrag mit dem Ziel, begründete Entscheidungen in politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragen zu treffen. Daher sollten Kontroversen und Konflikte mit wohlüberlegten Ideen oder Kompromissen gelöst werden, die alle mitzutragen haben.

## Idee des Unterrichts im Fach Sozialkunde in der Oberstufe

Hierbei geht es um die Übertragung des demokratischen Prinzips auf den Unterricht:

- In Sozialkunde gibt es oftmals keine endgültigen Lösungen oder Wahrheiten
- Es gibt jedoch bessere oder schlechtere Argumente sowie deren Entfaltung
- Politische Entscheidungen muss man abwägen und die eigene Position objektivieren können, damit man zu einem politischen Urteil kommen kann
- Grundlage für das Unterrichtsgespräch werden oftmals nicht Texte aus dem Schulbuch sein, sondern aktuelle Nachrichten in Form von Zeitungstexten, Online-Meldungen, Karikaturen usw...



**Information**



**Austausch**



**Partizipation**

## Wie könnt ihr abwägen und beurteilen, ob der Sozialkunde-LK etwas für euch ist?

Beantworte für dich die folgenden Fragen:

Interessierst du dich grundsätzlich für Geschehnisse in Politik und Wirtschaft und für die Auseinandersetzung mit politischen Inhalten?

Verfolgst du gerne aktuelle Nachrichten aus Zeitung, Fernsehen und anderen Medien?

Vertrittst du bei solchen Themen auch gerne deine Meinung oder deinen Standpunkt und bist bereit, dies auch vor anderen Kursteilnehmer\*innen zu tun?

Lässt du dich auch auf Diskussionen zu solchen Themen ein und argumentierst anhand von bereitgestellten Informationen für und gegen andere Positionen?

Analysierst und interpretierst du gerne Karikaturen, Statistiken und Schaubilder?

Diskussionen und Pro-/Kontra-Debatten sind für dich im Unterricht richtige „Highlights“?

Liest du gerne oder wärst du dazu bereit, dich in der Schule und zu Hause durch das Lesen von Fachtexten für intensive Diskussionen und Debatten im Unterricht vorzubereiten?

## **Fachspezifische Anforderungen (Arbeitstechniken und Methoden)**

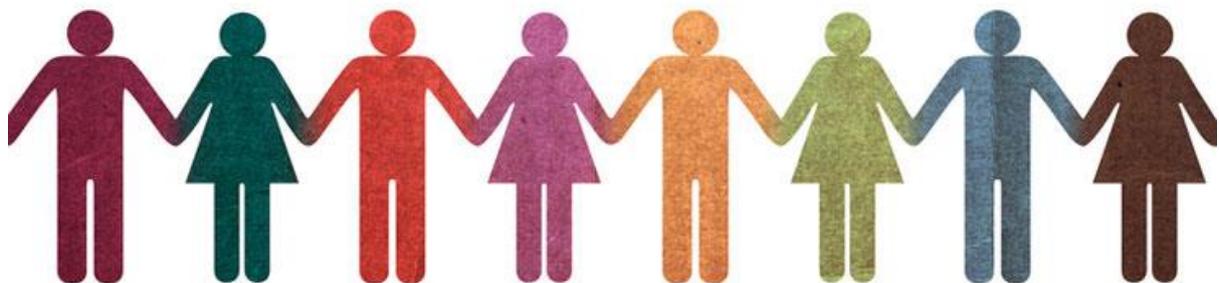
- Umgang mit Texten, Karikaturen, Schaubildern, Statistiken
- Informationsbeschaffung, Informationsauswahl und Informationsanalyse
- Einführung in Fragen und Probleme sozialwissenschaftlicher Modellbildung
- Teamfähigkeit und Beherrschung verschiedener Präsentationstechniken
- Durchführen einer Befragung bzw. Erkundung, Durchführung eines Rollenspiels bzw. eines Planspiels

## **Leistungsbewertung**

- schriftlich: zwei Kursarbeiten/Halbjahr im Leistungsfach -  
Gewichtung: 50% der Halbjahresnote
- Ausnahme 11/1 und 13 nur eine Kursarbeit  
mündlich: Epochalnoten, Hausaufgabenüberprüfungen, individuelle Leistungen (Referate, Vorträge, Präsentationen etc.) - Gewichtung: 50% der Halbjahresnote

## **Wochenstundenzahl**

- 4 Wochenstunden



# Interessante Links & Podcasts

## Podcasts:

- 2. Weltkrieg:  
Kriegskind - ein Zeitzeugen-Podcast:  
<https://open.spotify.com/show/2MVPI6rSXWExj35dy9ahxe>
- DDR:  
Zeit Online - Wie war das im Osten?:  
<https://open.spotify.com/show/5r9xlU3ep84gJ045stSgUn>
- Politik Info  
Deutschlandfunk Nova - Hörsaal:  
<https://open.spotify.com/show/1aqt8pkyjGK2EnVNddUqAR>

## Nachrichten:

- Tagesschau in 100 Sekunden:  
<https://open.spotify.com/show/4QwUbrMJZ27DpjuYmN4Tun>
- Deutschlandfunk der Tag: <https://open.spotify.com/show/7JySWeA3XdcaaFa6AWfnb2>
- Deutschlandfunk der Politikpodcast:  
<https://open.spotify.com/show/4XjfsxQld9bEDLvsN71qP6>

Livestream des Bundestages:

<https://www.bundestag.de/parlament/plenum/tagesordnungen/uebertragungtv-244866>

Schere, Stein, Politik: <https://open.spotify.com/show/3tLwfCuclmYrCbsz0eHpGl>

Für weitere Fragen steht die Fachschaft Sozialkunde (WeDi, LüAl, BeTi, HaSt, JeMa, MeNi, ThAn) gerne zur Verfügung!!!